

内部

中共平顶山市委“不忘初心、牢记使命” 主题教育领导小组文件

平教组发〔2019〕25号

关于做好“不忘初心、牢记使命”主题教育 评估总结工作的通知

各县（市、区）党委主题教育领导小组，城乡一体化示范区、高新区党工委主题教育领导小组，市委各部委、各市直单位、人民团体、企事业单位主题教育领导小组，市管高校党委主题教育领导小组，市委各巡回指导组：

按照省委主题教育领导小组《关于认真做好第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育评估总结工作的通知》（豫教组发〔2019〕50号）要求，现就扎实做好主题教育评估总结工作有关事项通知如下：

一、把握总体要求

紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，紧扣注重分类指导、注重减轻基层负担、注重开门抓教育、注重解决群众最急最忧最盼的紧迫问题的要求，聚焦主题教育的目标任务和重要措施，把评估总结作为盘点收获、查漏补缺的过程，作为深化认识、总结规律的过程，作为凝心聚力、促进事业的过程，确保主题教育善始善终、善作善成。要通过认真评估和总结，教育引导党员、干部以此为新的起点，不忘初心、牢记使命，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终保持奋斗精神和革命精神，敢于斗争、善于斗争，重整行装再出发，争做出彩平顶山人，为我市综合实力高质量重返全省第一方阵集聚强大动力。

二、开展自查评估

开展评估工作，是总结主题教育经验、检验主题教育成效的重要手段，是坚持开门搞教育、自觉接受人民群众监督的必然要求。各主题教育单位、各级巡回指导组要按照《“不忘初心、牢记使命”主题教育评估工作有关要求》（附件1），从学习教育、调查研究、检视问题、整改落实、组织领导等方面对标对表，对主题教育开展情况进行认真检视和评估。

县处级及以上领导班子和参照实施的领导班子要对照评估内容，认真进行自查评估。基层党组织要结合专题组织生

活会和民主评议党员工作进行自查评估。对存在的不足和发现的问题，要及时纠正、改进提高；对走过场的要返工重来。主题教育单位的评估工作，由各级巡回指导组具体组织实施。巡回指导组要在做好日常督促指导、掌握实际情况基础上，通过广泛听取意见、抽查实际成效、开展随机测评等方式，了解党员、群众评价，进行综合研判，作出全面评估。要坚持把过程评估同结果评估结合起来，既要看到每个措施、每项要求是不是抓实落地，更要看有没有取得理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的效果。要坚持由群众来评价、实践来检验，把组织推动实不实、个人学习整改认不认真、实际效果好不好、群众反映怎么样，特别是把解决实际问题的成效作为衡量标准，既有定量分析，又有定性研判，确保评估结果客观真实。市委巡回指导组评估报告于12月30日前报市委主题教育领导小组办公室。

三、做好总结工作

各地各单位要紧扣主题教育“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求和“理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率”的目标任务，在自查评估的基础上，对本地本单位主题教育开展情况进行全面客观总结。既要总结主题教育的有效做法、主要成效，也要实事求是分析存在问题；既要总结主题

教育的成功经验、重要启示，也要提出巩固拓展主题教育成果的意见建议，研究建立不忘初心、牢记使命的制度。每个单位进行总结的时间安排，可根据主题教育进展情况确定。具体到一个单位，开展集中教育的时间不少于3个月，不能匆忙收尾、草草总结。

在全面总结主题教育的基础上，各地各单位要认真撰写总结报告。总结报告要实事求是、观点鲜明，有情况、有数据、有分析，注意体现党员、群众的感受和评价，真实反映主题教育的成果。党委（党组）主要负责同志要亲自主持起草工作，领导班子要集体研究把关。市委巡回指导组要认真审阅所指导单位的总结报告。总结报告于12月30日前报送市委主题教育领导小组。

各地各单位召开总结会议的时间，一般安排在市委召开总结会议之后，市委巡回指导组应派人参加所指导单位的总结会议。

四、巩固拓展主题教育成果

党的十九届四中全会明确提出，要建立不忘初心、牢记使命的制度。各地各单位要把评估总结工作与深入学习贯彻党的十九届四中全会精神结合起来，与持续抓好理论武装、推进整改落实、搞好制度建设结合起来，认真梳理总结学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神、认真查找整改突出问题、巩固拓

展专项整治成果、联系服务群众等经验做法，及时提炼上升为可操作、能执行的制度，不断巩固拓展主题教育成果。

要把评估总结工作与做好当前中心工作结合起来，与完成全年各项目标任务结合起来，与应对各种风险挑战结合起来，把主题教育和新中国成立70周年庆祝活动中激发出来的爱党爱国热情转化为立足岗位、发奋工作的实际行动，转化为攻坚克难、干事创业的实际成效，确保圆满完成年度工作目标，为做好明年工作奠定坚实基础，为我市综合实力高质量重返全省第一方阵不懈奋斗。

附件：1. “不忘初心、牢记使命”主题教育评估有关要求

2. “不忘初心、牢记使命”主题教育测评表

中共平顶山市委“不忘初心、牢记使命”

主题 教 育 领 导 小 组

2019年12月23日

（此件属工作秘密，严格控制知悉范围，严禁通过互联网、手机、微信等传播使用和对外发布）

附件 1

“不忘初心、牢记使命”主题教育评估有关要求

一、评估内容

1. 学习教育方面。重点看领导干部是否精读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，通读《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，逐字逐句学习党章、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党纪律处分条例》，认真学习习近平总书记视察指导河南工作重要讲话，跟进学习习近平总书记在党的十九届四中全会上的重要讲话等最新重要讲话，认真学习党史、新中国史；集中研讨是否聚焦主题主线，结合思想工作实际进行思考和交流；是否掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，掌握习近平总书记对河南工作重要讲话和指示批示、对本领域重要讲话中提出的工作目标、理念、原则、思路、举措；是否接受红色教育，教育引导党员干部传承红色基因，讲好“四个故事”；在运用党的创新理论指导实践、推动工作上取得哪些新进步新收获。

2. 调查研究方面。重点看聚焦哪些实际问题进行调研，是否做到了“五深入五必访”，把情况摸清楚、把症结分析

透，形成解决问题、改进工作的思路和具体举措；按照“四个一批”的要求，调研中提出了哪些好点子好建议，打通了哪些工作“堵点”，办好了哪些惠民实事，发现了哪些好经验好典型；领导班子集体交流调研成果取得哪些效果；专题党课是否聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，讲认识体会、差距不足、思路举措、感悟收获。

3. 检视问题方面。重点看是否按照习近平总书记关于“四个对照”、“四个找一找”的要求，省委“五查五找”、市委“四问四查”的安排部署，广泛听取意见建议，一条一条找准找实问题；是否在专题会议上逐项说明对照党章党规找出的差距和问题；查找问题是否存在“大而空”、“小而碎”的现象；是否针对工作短板、具体问题，进行剖析反思，特别是在主观上、思想上进行深刻检视。

4. 整改落实方面。重点看是否对习近平总书记重要指示批示贯彻落实情况逐条梳理，建立台账，一项一项抓好落实，是否健全完善贯彻落实习近平总书记重要指示批示的工作机制；是否按照整改方案明确的整改任务和时限要求，一项一项抓落实、改到位；中央和省委、市委确定的各个专项整治是否实行项目化方式推进、逐条逐项进行整治，结合实际自行确定的整治项目是否一件一件推进解决；是否主动承接省委确定的20项上下联动重点整改事项，抓好具体问题整改；群众最急最忧最盼的紧迫问题是否得到有效解决；对

尚未整改整治到位的问题，是否明确推进措施、进度时限，持续推进落实；是否落实开门搞整改的要求，广泛听取群众意见，整改情况是否在适当范围内公布，群众是否满意；是否高质量开好专题民主生活会。

5. 组织领导方面。重点看主要领导同志是否履行第一责任人职责，带头学习研讨、带头调查研究、带头检视问题、带头整改落实，发挥表率作用；是否每个党组织、每名党员都参加主题教育，做到全覆盖、无盲区、无遗漏；是否落实市委提出的“六个度”、“八个警醒和防止”，扎实开展“七查七纠”，以好的作风开展主题教育，坚决防止和克服形式主义；是否坚持统筹兼顾，防止“两张皮”。

对基层党支部主题教育的评估，重点看是否组织党员原原本本通读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》等规定书目，通过主题党日、“三会一课”等开展集中学习交流；是否按照“四对照四反思”要求认真检视整改，具体整改解决哪些问题，为群众办了哪些实事好事；党支部书记是否认真履行职责，带头学带头改；是否高质量开好专题组织生活会、开展民主评议党员。

二、评估方法

评估工作由各级巡回指导组具体组织实施，在各地各单位开展自查评估的基础上，通过听取意见、随机测评、研判分析等方式进行。

1. 广泛听取意见。采取召开座谈会、个别访谈等方式，重点组织熟悉了解本地本单位主题教育情况的各级党代表、人大代表、政协委员和党员、群众代表，以及工作对象、服务对象等，听取对主题教育的评价。根据需要，可通过实地考察、入户走访、电话调查等，了解党员、群众的反映。

2. 开展随机测评。采取填写测评表的方式进行，按照“好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次进行评价。选择测评单位和人员，一般采取随机抽样方式确定。县（市）参加测评人数一般不少于 500 人，区参加测评人数一般不少于 300 人，市委巡回指导组可根据实际在每个县（市、区）的 3—5 个乡镇（街道），10—15 个县（市、区）属机关、企事业单位范围内通过调研、座谈等方式自己发放测评表，也可以通过有关党组织进行组织测评。企业、高校参加测评人数一般不少于 100 人。参加测评的人员应具有一定的广泛性和代表性，重点组织熟悉了解本地本单位相关情况的各级党代表、人大代表、政协委员和党员、群众代表，以及工作对象、服务对象等参加测评。

3. 进行研判分析。在平时个别谈话、审阅或调阅工作方案和调研成果清单、问题清单、检视剖析等材料，列席或参加集中学习研讨、调研成果交流会、专题党课、民主生活会，以及座谈交流掌握情况基础上，根据听取意见、抽查、测评情况进行研判，作出综合评价。

4. 形成评估报告。巡回指导组综合听取意见、抽查、测评和研判情况，对所指导的地方和单位进行排序，并形成有成效、有问题、有分析、有建议的评估报告。

评估工作要从各地各单位实际出发，务求实效。坚决防止评估工作中的形式主义，防止简单以领导批示、开会发文发简报、台账记录、工作笔记等作为评价依据，防止简单以汇报材料代替群众真实评价，防止在评估中产生新的问题。

三、结果运用

各级党委（党组）要把主题教育评估结果，作为下一级党组织党建工作考核和党组织书记抓基层党建述职评议考核的重要依据。

主题教育单位要根据自查评估和巡回指导组评估情况，研究提出进一步完善工作、巩固提高的具体措施，确保主题教育善始善终、善作善成，不断巩固拓展主题教育成果。

附件 2

“不忘初心、牢记使命”主题教育测评表

序号	项 目	好	较好	一般	差
1	对本地（单位）开展主题教育的总体评价				
2	对党员领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的评价				
3	对党员领导干部讲专题党课的评价				
4	对党员领导干部担当作为，转变作风，力戒形式主义官僚主义的评价				
5	对主题教育期间解决群众反映强烈问题的评价				
6	对专项整治开展情况的评价				
您认为本地（单位）主题教育还存在哪些不足，对巩固扩大主题教育成果有哪些意见建议：					

注：第 1—6 项，请在所选择的对应栏目中划“√”；填写不足和意见建议，可另附页说明。

